

Modulhandbuch (vorläufig)

Orientierungsstudium

Bachelor-Studienvariante

April 2020

Inhaltsverzeichnis

Das Orientierungsstudium	3
Modulübersicht	3
Studienbaustein Befähigung	4
Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im ersten Semester	5
Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im zweiten Semester	12
Studienbaustein Orientierung	19
Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im ersten Semester	19
Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im zweiten Semester	22
Studienbaustein Qualifizierung	25

Das Orientierungsstudium

Eine verlängerte Studieneingangsphase soll Freiräume für Orientierung und Erweiterung studienrelevanter Schlüsselkompetenzen schaffen. Durch intensive und zielgerichtete Orientierung und Qualifizierung der Studierenden sollen die Voraussetzungen für die erfolgreiche Durchführung eines Bachelorstudiums an der Hochschule Harz verbessert werden. Die Studierenden erschließen sich unter realen Studienbedingungen ihre Neigungen und Potenziale, indem sie neben den Orientierungsveranstaltungen an ausgewählten Fachveranstaltungen verschiedener Studiengänge und den dazugehörigen regulären Prüfungen teilnehmen. Durch praktische Erfahrungen in interdisziplinären, praxisbezogenen Projekten werden mögliche Berufsperspektiven transparent und helfen bei der Wahl des künftigen Studiengangs. Die vorgeschaltete Studienvariante "Orientierungsstudium" ist optionaler integraler Bestandteil für alle Vollzeit-Bachelorstudiengänge der Hochschule Harz.

Das Orientierungsstudium besteht aus den drei Studienbausteinen:

- Befähigung
- Orientierung
- Qualifizierung

Modulübersicht

Im Studienplan ist eine detaillierte Zuordnung der einzelnen Module zu den Studienbausteinen einsehbar.

Befähigung	<p>Ziel: Grundlagen für das gesamte Studium legen, Studienrelevante Kompetenzen erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forschungs- und Wissenschaftswerkstatt (Forschen lernen, Wissenschaft trägt Verantwortung usw.) - Projektmanagement und interdisziplinäre Projektarbeit - Wissenschafts- und Schreibwerkstatt (wissenschaftliches Arbeiten mit dem Fokus Schreiben) - Mathematikwerkstatt: Mathematik-Grundlagen für alle Bachelor-Studiengänge - Fremdsprache
Orientierung	<p>Ziel: Studien- und Berufsorientierung stärken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexion eigener Stärken und Kompetenzen - Training von Soft Skills (z.B. Kommunikation und Präsentation etc.) - Ringvorlesungen: Vorstellung beruflicher Perspektiven und Exkursionen zu Unternehmen
Qualifizierung	<p>Ziel: Kennenlernen der verschiedenen Studiengänge und Aufbau von Fachwissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahlpflichtmodule aus den Studiengängen der drei Fachbereiche Automatisierung und Informatik, Verwaltungswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften - Studiengänge kennenlernen & Studienalltag erleben - Fachlicher Austausch mit Lehrenden und Studierenden - Teilnahme an regulären Prüfungen (Möglichkeit der Anrechnung im anschließenden Bachelorstudiengang)

Studienbaustein Befähigung

Im ersten Semester werden im Studienbaustein Befähigung die folgenden Module angeboten:

- Interdisziplinäres Projekt Teil 1
- Fremdsprache
- Forschungskompetenz

Im zweiten Semester des Orientierungsstudiums werden die folgenden Module angeboten:

- Interdisziplinäres Projekt Teil 2
- Methodenkompetenz
- Fachkompetenz

Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im ersten Semester:

Modulbezeichnung	Interdisziplinäres Projekt Teil 1
Modulnummer	ORS_18_001
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Louisa Klemmer
Voraussetzungen	Das Modul steht am Anfang des Studiums und fördert vernetztes Denken, betriebswirtschaftliche Basiskenntnisse und interdisziplinäre Projektarbeit. Spezifische Vor- und Fachkenntnisse sind nicht notwendig, jedoch werden die allgemeine Studierfähigkeit und -bereitschaft erwartet.
Lernziele	Die Studierenden erwerben betriebswirtschaftliche Basiskenntnisse und sind auf die selbstständige und eigenverantwortliche Bearbeitung der im Studium zu lösenden Aufgaben vorbereitet. Sie setzen sich interdisziplinär mit einem spezifischen Thema auseinander und lernen Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten kennen. Sie diskutieren die zu lösenden Probleme und lernen verschiedene zur Verfügung stehende Methoden und Instrumente dafür kennen. Die Studierenden sind in der Lage eine Fragestellung aus verschiedenen Fachrichtungen zu betrachten und komplexe Zusammenhänge zu analysieren.
Units	Planspiel Einführung in die BWL, Interdisziplinäres Seminar
Lehrinhalte	In der Unit „Planspiel Einführung in die BWL“ werden die Studierenden in die betriebswirtschaftlichen Grundlagen eingeführt und lernen die zentralen Begriffe, Methoden und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre sowie deren Anwendungen kennen. In der Unit „Interdisziplinäres Seminar“ erwerben die Studierenden Grundkenntnisse in einem komplexen Thema und betrachten dies interdisziplinär und fachbereichsübergreifend.
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsform	Die Prüfungen finden auf Unit-Ebene statt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Planspiel Einführung in die BWL: Projektarbeit 2. Interdisziplinäres Seminar: Projektarbeit/Referat/Hausarbeit Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input checked="" type="checkbox"/>	Planspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Fallstudien
<input checked="" type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Projektarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Sonstiges: Exkursion

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	63 h
Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	25 h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	14 h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Haus-arbeiten usw.)*	15 h
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	8 h
Summe	125 h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Unitbezeichnung	Planspiel Einführung in die BWL
Unitnummer	ORS_18_0011
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	<p>Die Studierenden erlernen die Rahmenbedingungen und Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und verstehen die Herausforderungen und Schwierigkeiten betrieblicher Wirtschaftsaktivitäten.</p> <p>Neben dem Fachwissen des Vorlesungsblocks erwerben die Studierenden vor allem einen Überblick über betriebswirtschaftliche Zusammenhänge in einem Dienstleistungsunternehmen. Die Unit legt damit die Grundlagen für das spätere Verständnis vieler einzelner Ansätze und Methoden.</p>
Lehrinhalte	<p>Die Unit ist in zwei Blöcke geteilt: Zunächst erhalten die Studierenden im Rahmen einer Vorlesung einen komprimierten Überblick über ausgewählte betriebswirtschaftliche Fragestellungen wie: Betriebliche Längs- und Querschnitts-funktionen, strategisches Management, betriebliche Kennziffern u.ä. Daran schließt sich ein Planspiel an. Dieses besteht in einer realitätsnahen Simulation der Gesamtabläufe und Zielkonflikte in einem Dienstleistungsunternehmen. Die Studierenden "produzieren", verkaufen und verbuchen Dienstleistungen und ermitteln anschließend ihren Erfolg.</p>
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsform	Projektarbeit

Unitbezeichnung	Interdisziplinäres Seminar
Unitnummer	ORS_18_0012
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	<p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in einem fachübergreifenden Themengebiet und werden in die Lage versetzt dieses Thema aus unterschiedlichen Fachrichtungen zu bearbeiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage komplexe Zusammenhänge zu verstehen und können in Projektteams interdisziplinäre Fragestellungen bearbeiten.</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grundwissen im zu bearbeitenden Thema - thematische Betrachtung des Themas aus den Fachbereichen Automatisierung und Informatik, Verwaltungswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften - Projektplanung
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Prüfungsform	Projektarbeit
Modulbezeichnung	Fremdsprache
Modulnummer	ORS_18_002
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Robert Cowan
Voraussetzungen	ggf. Vorkenntnisse in der gewählten Fremdsprache Die Einstufung erfolgt unmittelbar zu Semesterbeginn
Lernziele	Die Absolventen dieses Moduls sind in der Lage studienrelevante Zusammenhänge zu verstehen und schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Sie können sich in einem internationalen Umfeld in der gewählten Sprache verständigen und in international zusammengesetzten Gruppen agieren. Das Modul liefert Grundkenntnisse für das weitere Bachelor-Studium.
Units	Wahlpflicht: versch. Sprachen zur Auswahl
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte richten sich nach der im Einzelfall gewählten Unit.
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und richtet sich nach der gewählten Uni.
Prüfungsform	Hausarbeit/Referat/Projektarbeit/mündliche Prüfung/ Klausur 90 Minuten Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den verantwortlichen Dozenten bekannt gegeben.

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit
<input type="checkbox"/>	

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input type="checkbox"/>	Planspiele
<input type="checkbox"/>	Fallstudien
<input checked="" type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:
<input type="checkbox"/>	

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 2,5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	21h
Vor- und Nachbereitung einer Veranstaltung	11h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	19h
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	11,5h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Haus-arbeiten usw.)*	
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	
Summe	62,5h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Modulbezeichnung	Forschungskompetenz
Modulnummer	ORS_18_003
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Louisa Klemmer bzw. Dr. Hans Michael Happel
Voraussetzungen	keine
Lernziele	<p>Die Studierenden beherrschen Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens, lernen verschiedene wissenschaftliche Methoden kennen und anwenden. Sie stellen ihre Kenntnisse - im Sinne eines verständlichen und wissenschaftlich fundierten Schreibens - am Beispiel einer eigenen Hausarbeit unter Beweis. Darüber hinaus können sie wissenschaftliche Literatur recherchieren, kritisch lesen und aus wissenschaftlicher Sicht bewerten. Ergänzend werden die Vorgehensschritte für die bevorstehenden Aktivitäten im weiteren Studien, wie z.B. die Erstellung der Bachelorarbeit zeitlich und inhaltlich geplant (Meilensteinkonzept). Die Studierenden können eine wissenschaftliche Präsentation unter angemessenem Einsatz von technischen und rhetorischen Mitteln inhaltlich konsistent aufbereiten und im Rahmen eines vorgegebenen Zeitrahmens frei vortragen.</p>
Units	Wissenschafts- und Forschungswerkstatt (ORS_18_0031)
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftliche Grundbegriffe (u.a. Definition, These, Hypothese, Methode) - Wissenschaftliche Methoden (v.a. Forschungs-, Erhebungs-, Analyse- und ausgewählte Auswertungsmethoden) - "Wissen wie Wissenschaft Wissen schafft" (u.a. Ziele von Wissenschaft, wissenschaftstheoretische Positionen, - Wissensordnung) - Forschungsprozess (z.B. Untersuchungsdesign, Ebenen des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses) - Recherche und Nutzung von Bibliotheken (z.B. amtliche Quellen, elektr. Datenbanken, Forschungsplattformen, - (peer reviewed) Journals, Monographien und Sammelbände - Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens (u.a. wissenschaftliche Gütekriterien, Aufbau, Zitierung, Schreiben, - Layout) - Kriterien einer konsistenten Inhaltsgestaltung - Durchführung wissenschaftlicher Präsentationen unter angemessenem Einsatz von technischen und rhetorischen - Mitteln - Erwerb der Grundlagen für eine Vielzahl von Präsentationen während des Studiums und im Berufsleben

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - American Psychological Association (APA): Publication Manual of the American Psychological Association, 6. Auflage, Washington 2010 - Kornmeier, M: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg 2007 - Manschwetus, U. (2016): Ratgeber wissenschaftliches Arbeiten. Leicht verständliche Anleitung für das Schreiben wissenschaftlicher Texte im Studium. Thurm, Lüneburg - Töpfer, A.: Erfolgreich Forschen, 3. Auflage Heidelberg usw. 2013 - Theisen, M. R. (2014): Wissenschaftliches Arbeiten. 16. Aufl., München
Prüfungsform	Hausarbeit

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit
<input type="checkbox"/>	

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input type="checkbox"/>	Planspiele
<input type="checkbox"/>	Fallstudien
<input type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 2,5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	21h
Vor- und Nachbereitung einer Veranstaltung	11h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	11,5 h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Hausarbeiten usw.)*	19 h
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	
Summe	62,5h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im zweiten Semester:

Modulbezeichnung	Interdisziplinäres Projekt Teil 2
Modulnummer	ORS_18_005
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Louisa Klemmer
Voraussetzungen	Das Modul schließt an das Modul interdisziplinäres Projekt Teil 1 im ersten Semester an und setzt die interdisziplinäre Herangehensweise an Fachthemen fort. Es kann jedoch auch unabhängig von Modul 1 besucht werden. Spezifische Vor- und Fachkenntnisse sind nicht notwendig, jedoch werden die allgemeine Studierfähigkeit und -bereitschaft erwartet.
Lernziele	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen im Themenbereich Projektmanagement und können dies praktisch anwenden. Sie setzen sich interdisziplinär mit einem spezifischen Thema auseinander und lernen Zusammenhänge zwischen verschiedenen wissenschaftlichen Fachgebieten kennen. Sie diskutieren die zu lösenden Probleme und lernen verschiedene zur Verfügung stehende Methoden und Instrumente dafür kennen. Die Studierenden sind in der Lage eine Fragestellung aus verschiedenen Fachrichtungen zu betrachten und komplexe Zusammenhänge zu analysieren.
Units	Einführung ins Projektmanagement, Interdisziplinäres Seminar
Lehrinhalte	In der Unit "Einführung ins Projektmanagement" lernen die Studierenden grundlegende Begriffe kennen und lernen den theoretischen Ablauf von Projektorganisation. In der Unit „Interdisziplinäres Seminar“ erwerben die Studierenden Grundkenntnisse in einem komplexen Thema und betrachten dies interdisziplinär und fachbereichsübergreifend. Das erworbene Wissen wird in Teamarbeit im Rahmen von projektbezogenem Lernen angewendet.
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsform	Die Prüfungen finden auf Unit-Ebene statt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung ins Projektmanagement: Projektarbeit/Hausarbeit/Referat/Klausur 90Min 2. Interdisziplinäres Seminar: Projektarbeit/Referat/Hausarbeit <p>Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input checked="" type="checkbox"/>	Planspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Fallstudien
<input checked="" type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Projektarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Sonstiges: Exkursion

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	63 h
Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	15 h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	14 h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Haus-arbeiten usw.)*	15 h
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	18 h
Summe	125 h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Unitbezeichnung	Einführung ins Projektmanagement
Unitnummer	ORS_18_0051
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig Projekte aus dem betrieblichen Umfeld zu identifizieren, zu definieren und eine begründete Strategie für die Platzierung des Projektes im Zusammenhang mit der Unternehmensphilosophie zu entwickeln. Die Studierenden wissen, auf welche Art und Weise komplexe Aufgaben im Rahmen eines modernen Projektmanagements erfolgreich bearbeitet werden. Zudem können sie Projektteams sinnvoll zusammenstellen und leiten oder die geeignetste Person zur Projektleitung identifizieren und einsetzen.
Lehrinhalte	Die Studierenden erwerben Grundwissen im Projektmanagement dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe - Projektorganisation (Rollen und Gremien) - Projektauftrag und -ziele - Umfeldanalyse und Risikomanagement - Projektstrukturplan - Ressourcen - Projektkostenplan und -controlling - Projektabschluss
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsform	Projektarbeit/ Hausarbeit/Referat/Klausur 90 Min

Unitbezeichnung	Interdisziplinäres Seminar
Unitnummer	ORS_18_0052
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in einem fachübergreifenden Themengebiet und werden in die Lage versetzt dieses Thema aus unterschiedlichen Fachrichtungen zu bearbeiten. Die Studierenden sind in der Lage komplexe Zusammenhänge zu verstehen und können in Projektteams interdisziplinäre Fragestellungen bearbeiten.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grundwissen im zu bearbeitenden Thema - thematische Betrachtung des Themas aus den Fachbereichen Automatisierung und Informatik, Verwaltungswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften - Projektplanung
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Prüfungsform	Projektarbeit

Modulbezeichnung	Methodenkompetenz
Modulnummer	ORS_18_006
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Louisa Klemmer
Voraussetzungen	keine
Lernziele	Die Studierenden erlernen Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Schreibens. Sie lernen wissenschaftliche Methoden kennen und anwenden und stellen ihre Kenntnisse - im Sinne eines verständlichen und wissenschaftlich fundierten Schreibens unter Beweis. Sie erproben verschiedene Formulierungen für wissenschaftliche Arbeiten und erlernen den konkreten inhaltlichen und formalen Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten.
Units	Wissenschafts- und Schreibwerkstatt (ORS_18_0061)
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens - Wissenschaftliche Methoden - Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens (u.a. wissenschaftliche Gütekriterien, Aufbau, Zitierung, Schreiben, Layout) - Kriterien einer konsistenten Inhaltsgestaltung - Textgestaltung - Rechtschreibung - Schreibflusstechniken - Zusammenfassungen, Kurzbeschreibungen, Rezensionen
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Prüfungsform	Hausarbeit/Projektarbeit/Referat/Klausur Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit
<input type="checkbox"/>	

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input type="checkbox"/>	Planspiele
<input type="checkbox"/>	Fallstudien
<input type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 2,5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	21h
Vor- und Nachbereitung einer Veranstaltung	11h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	11,5 h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Hausarbeiten usw.)*	19 h
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	
Summe	62,5h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Modulbezeichnung	Fachkompetenz
Modulnummer	ORS_18_007
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	k.A.
Voraussetzungen	Mathematikvorkenntnisse aus dem schulischen Kontext
Lernziele	Die Studierenden wiederholen und erwerben Grundlagenwissen und Methoden der Mathematik. Sie werden durch die Mathematikwerkstatt auf weitere spezifische Veranstaltungen im Studium vorbereitet.
Units	Mathematikwerkstatt: Fit fürs Studium ORS_18_0071
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von Grundlagen - Lösen von Gleichungen und Ungleichungen - Lineare Gleichungssysteme und Matrizen - Lineare Optimierung - Folgen, Reihen, Grenzwerte - Differentialrechnung für Funktionen mit einer und mehreren Veränderlichen
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und richtet sich nach der gewählten Uni.
Prüfungsform	Klausur 90 min

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit
<input type="checkbox"/>	

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input type="checkbox"/>	Planspiele
<input type="checkbox"/>	Fallstudien
<input type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:
<input type="checkbox"/>	

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 2,5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	21h
Vor- und Nachbereitung einer Veranstaltung	11h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	19h
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	11,5h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Haus-arbeiten usw.)*	
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	
Summe	62,5h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Studienbaustein Orientierung

Im Studienbaustein Orientierung finden im ersten und im zweiten Semester eine Ringvorlesung statt. Darüber hinaus gibt es im ersten Semester ein begleitendes Orientierungsseminar und im zweiten Semester ein Perspektivenseminar.

Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im ersten Semester:

Modulbezeichnung	Orientierungsmodul
Modulnummer	ORS_18_004
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Louisa Klemmer
Voraussetzungen	Das Modul bietet semesterbegleitende Orientierung und Unterstützung und bedarf keiner Vorkenntnisse. Die Bereitschaft zu (Selbst-)Reflexion wird erwartet.
Lernziele	<p>Die Studierenden lernen verschiedene Studien- und Berufsperspektiven kennen.</p> <p>Im Rahmen der Ringvorlesung erhalten sie einen realistischen Einblick in Berufsfelder, in welchen sie nach Absolvierung der Bachelor-Studiengänge der Hochschule Harz tätig werden können. Darüber hinaus lernen sie aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen der jeweiligen Branche kennen.</p> <p>Die Studierenden werden sich über ihre Neigungen, eigene Kompetenzen und Potentiale bewusster.</p> <p>Studienrelevante Handlungskompetenzen wie z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Lernkompetenz werden gestärkt. Die Studierenden werden dabei unterstützt Entscheidungen für ihre persönliche Zukunft reflektiert und bewusst treffen zu können.</p> <p>Die Fähigkeiten kooperativ und teamorientiert in heterogenen Gruppen zu arbeiten und Projekte gemeinsam zu gestalten werden ausgebaut.</p>
Units	Ringvorlesung Teil1, Orientierungsseminar
Lehrinhalte	<p>Die Studierenden beschäftigen sich mit den Studiengängen der Hochschule Harz und zugehörigen Berufsfeldern.</p> <p>Sie lernen den konkreten Arbeitsalltag von Absolventen und Absolventinnen der Hochschule Harz kennen.</p> <p>Im Orientierungsseminar werden Reflexionsmethoden erprobt, Teamaufgaben gelöst und Teamprozesse analysiert und auch Fragen zu Verantwortung von Wissenschaft diskutiert. Übungen zum Zeitmanagement und Präsentationstraining sind ebenso Bestandteil.</p>

Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsform	Die Prüfungen finden auf Unit-Ebene statt. 1. Ringvorlesung Teil 1 – Studienleistung 2. Orientierungsseminar Projektarbeit/Referat

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input checked="" type="checkbox"/>	Planspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Sonstiges: Exkursion

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	31,5 h
Vor- und Nachbereitung einer Veranstaltung	15 h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	10 h
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	23,5 h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Hausarbeiten usw.)*	25 h
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	20 h
Summe	125 h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Unitbezeichnung	Ringvorlesung Teil 1
Unitnummer	ORS_18_0041
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	Die Studierenden verfügen über ein Grundwissen zu verschiedenen Studienangeboten der Hochschule Harz und damit verbundenen Berufsperspektiven. Sie kennen aktuelle Handlungsfelder der jeweiligen vorgestellten Branche. Sie erhalten eine klare Vorstellung über verschiedene Berufsfelder und den damit verbundenen Arbeitsalltag.
Lehrinhalte	Die Studierenden erwerben Wissen zu Studiengängen und Berufsperspektiven aus den Fachbereichen <ul style="list-style-type: none"> - Automatisierung und Informatik - Wirtschaftswissenschaften - Verwaltungswissenschaften
Literatur	k.A.
Prüfungsform	Studienleistung

Unitbezeichnung	Orientierungsseminar
Unitnummer	ORS_18_0042
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	Die Studierenden werden in die Lage versetzt eine reflektierte Entscheidung über ihren weiteren Studienweg zu treffen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Erprobung von Reflexionsmethoden - Gruppendynamik und Aspekte der Teamarbeit - Wissenschaft trägt Verantwortung - Zeit- und Selbstmanagement - Präsentationstraining - Kommunikationsgrundlagen und Feedback - Umgang mit Konflikten
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsform	Projektarbeit

Modul- und Unitbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen im zweiten Semester:

Modulbezeichnung	Perspektivenmodul
Modulnummer	ORS_18_008
Im Studiengang	Orientierungsstudium
Modulverantwortung	Prof. Dr. Louisa Klemmer
Voraussetzungen	Das Modul bietet semesterbegleitende Orientierung und zeigt Perspektiven für die zukünftige Studien- und Berufswahl auf. Die Bereitschaft zu (Selbst-)Reflexion wird erwartet.
Lernziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über Studien- und Berufsperspektiven. Ein enger Austausch mit Studierenden höherer Semester, Professoren und Professorinnen, sowie Alumni der Hochschule Harz soll sie Studierenden dabei unterstützen sich bewusster und reflektierter für ihren weiteren Studien-weg zu entscheiden.
Units	Ringvorlesung Teil 2, Perspektivenseminar
Lehrinhalte	Die Studierenden beschäftigen sich intensiv mit den Studiengängen der Hochschule Harz und kommen im Rahmen von verschiedenen Formaten mit Hochschulangehörigen ins Gespräch. Durch den Besuch von lokalen Unternehmen und Institutionen im Rahmen der Ringvorlesung Teil 2 erhalten die Studierenden einen praxisnahen Einblick in mögliche zukünftige Arbeitsbereiche.
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsform	Die Prüfungen finden auf Unit-Ebene statt. 3. Ringvorlesung Teil 2 – Studienleistung 4. Perspektivenseminar Projektarbeit/Referat

Das Modul vermittelt überwiegend:

<input checked="" type="checkbox"/>	Wissen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fertigkeiten
<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbständigkeit
<input type="checkbox"/>	

Als Lehrformen werden eingesetzt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlesung
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar
<input checked="" type="checkbox"/>	Übungen
<input type="checkbox"/>	Planspiele
<input type="checkbox"/>	Rollenspiele
<input checked="" type="checkbox"/>	Sonstiges: Exkursion

ECTS und Workload der Veranstaltung:

Dem Modul sind 5 ECTS-Punkte zugeteilt. Diese ergeben sich aus dem unten aufgeführten Workload:

Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen	31,5 h
Vor- und Nachbereitung einer Veranstaltung	15 h
Selbstlernzeiten (Selbststudium)	10 h
Prüfungsvorbereitungen und Prüfung*	23,5 h
Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten (Referate, Haus-arbeiten usw.)*	25 h
Sonstige studienrelevante Aktivitäten (Praktika, Exkursionen, Projekte usw.)**	20 h
Summe	125 h

* nur falls als Prüfungsform relevant

** im Detail zu erläutern

Unitbezeichnung	Ringvorlesung Teil 2
Unitnummer	ORS_18_0081
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	Die Studierenden erhalten einen Einblick in den Arbeitsalltag von Alumni der Hochschule Harz und lernen somit aktuelle Handlungsfelder der jeweiligen vorgestellten Branche kennen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in verschiedene Berufsfelder - „Job-shadowing“ und Vorort-Besuche - Gespräche mit Vertretern und Vertreterinnen von Unternehmen, Verbänden, Institutionen etc.
Literatur	k.A.
Prüfungsform	Studienleistung

Unitbezeichnung	Perspektivenseminar
Unitnummer	ORS_18_0082
Voraussetzungen	keine Voraussetzungen
Lernziele	Die Studierenden setzen sich mit ihrer eigenen Studienwahl und damit verbundenen Studienzielen auseinander. Sie kennen Inhalte und Ansprechpersonen der Bachelor-Studiengänge der Hochschule Harz.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Moderierte Gesprächsrunden mit verschiedenen Hochschulangehörigen - Methoden der Reflexion und Selbsteinschätzung - Feedbackgespräche - Studienberatung
Literatur	k.A.
Prüfungsform	Projektarbeit/Referat

Studienbaustein Qualifizierung

Der Studienbaustein Qualifizierung setzt sich aus 3 Wahlpflichtmodulen zusammen. Eine Liste der aktuellen Wahlmodule aus den Fachbereichen Automatisierung und Informatik, Verwaltungswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften wird jeweils zu Beginn des jeweiligen Semesters im Orientierungsstudium bekannt gegeben. Diese orientieren sich am aktuellen Angebot der Fachbereiche.

Die Wahlpflichtmodule werden daher nicht im Modulhandbuch mit aufgezeigt, sondern sind in einem gesonderten Dokument im Downloadbereich auf der Seite www.hs-harz.de/orientierungsstudium einsehbar.