

Empirische Befunde der Hochschule Harz zum Studienabbruch im MINT-Bereich & das Konzept der verlängerten Studieneingangsphase „Studium++“

Nils Florian Wolters

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Projekt HET LSA

Email: nwolters@hs-harz.de

www.hs-harz.de/unterstuetzungsangebote



Agenda

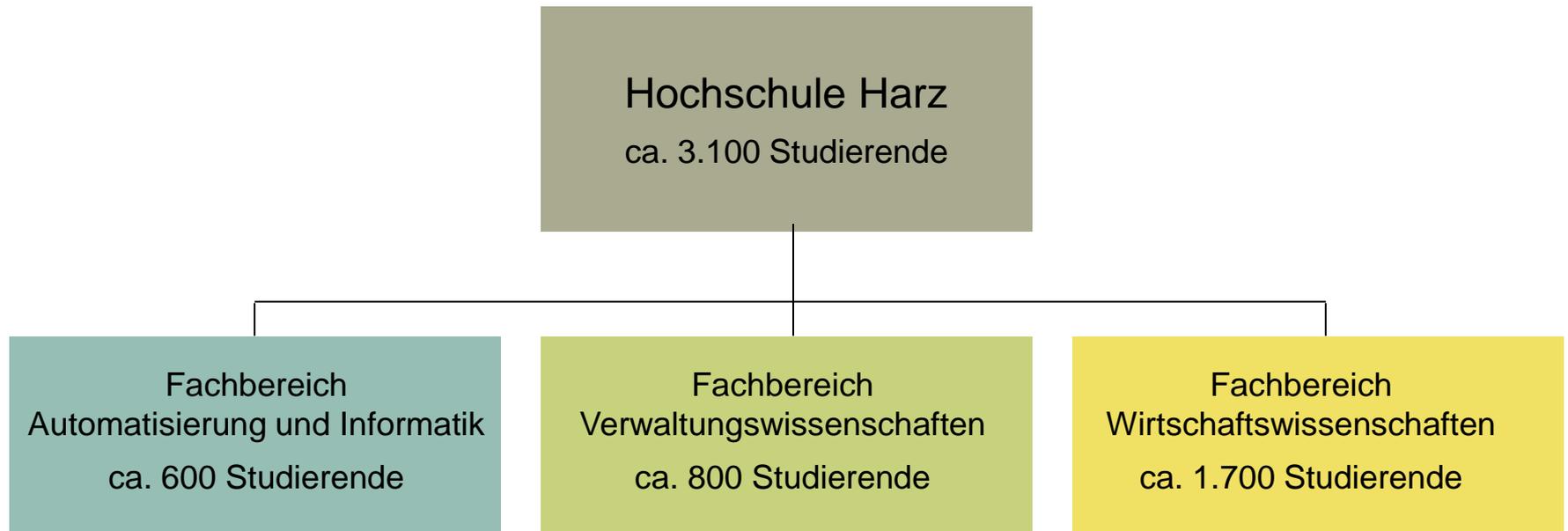
1. Hochschule Harz
2. Empirische Befunde der Hochschule Harz zum Studienabbruch im MINT-Bereich
3. Konzept der verlängerten Studieneingangsphase Studium++

1.

Hochschule Harz

Hochschule Harz

Fachbereiche



Hochschule Harz

Angebot FB Automatisierung und Informatik



- Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik (B.Eng.)
- Mechatronik-Automatisierungssysteme (B.Eng.)
- Kommunikationsinformatik (B.Sc.)
- Medieninformatik (B.Sc.)
- Wirtschaftsinformatik (B.Sc.)
- Wirtschaftsingenieurwesen (B.Eng.)

2.

Empirische Befunde der Hochschule Harz zum Studienabbruch

Empirische Befunde

Ausgangslage

Die HS Harz weist im MINT-Bereich weit überdurchschnittliche jährliche Lehrkosten je Bachelor-Studierenden auf.

(HIS, 2013, S. 25)

Der Fachbereich Automatisierung und Informatik der HS Harz hat:

...eine geringe Auslastung und eine hohe Zahl an Studienabbrüchen.

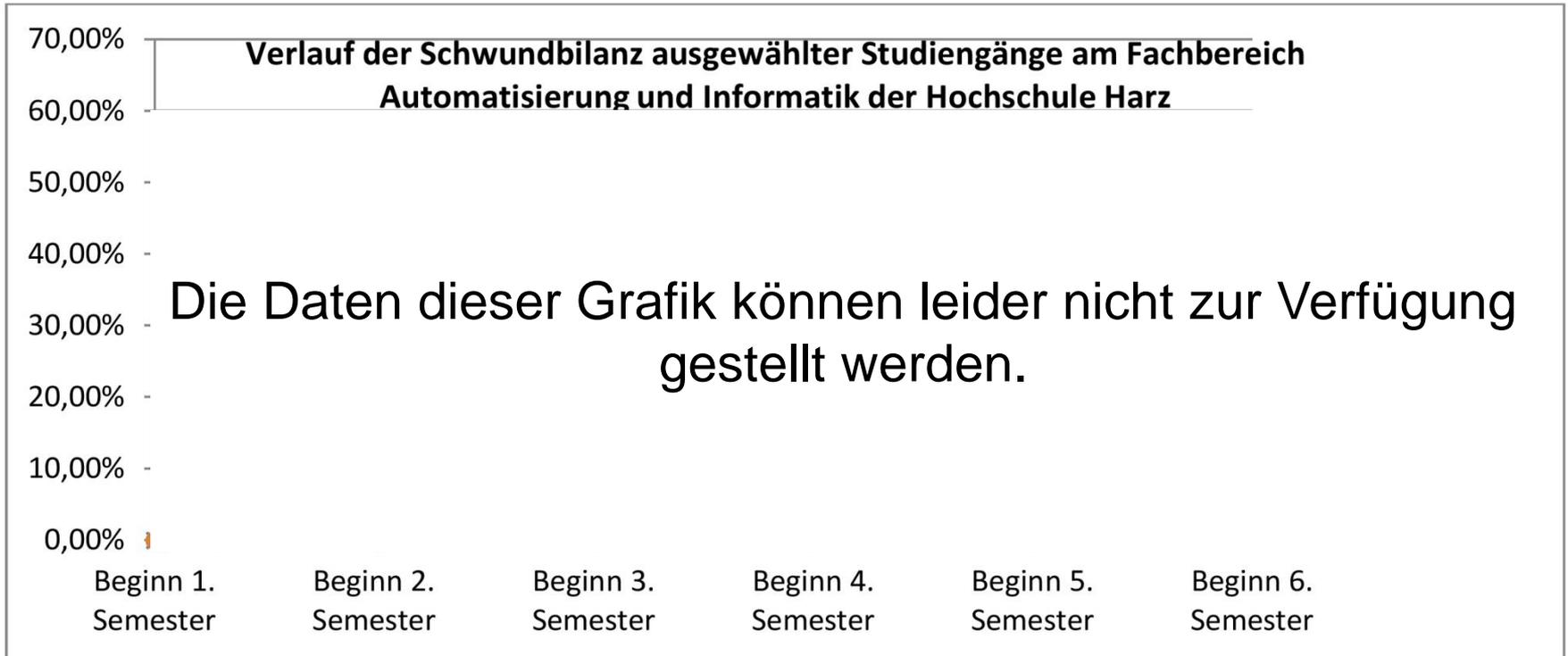
...lange (tatsächliche) Studienzeiten.

...mit den bisher implementierten Maßnahmen nicht die schwächeren Studierenden erreicht.

(Wissenschaftsrat, 2013)

Empirische Befunde

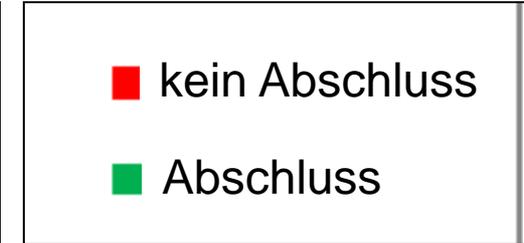
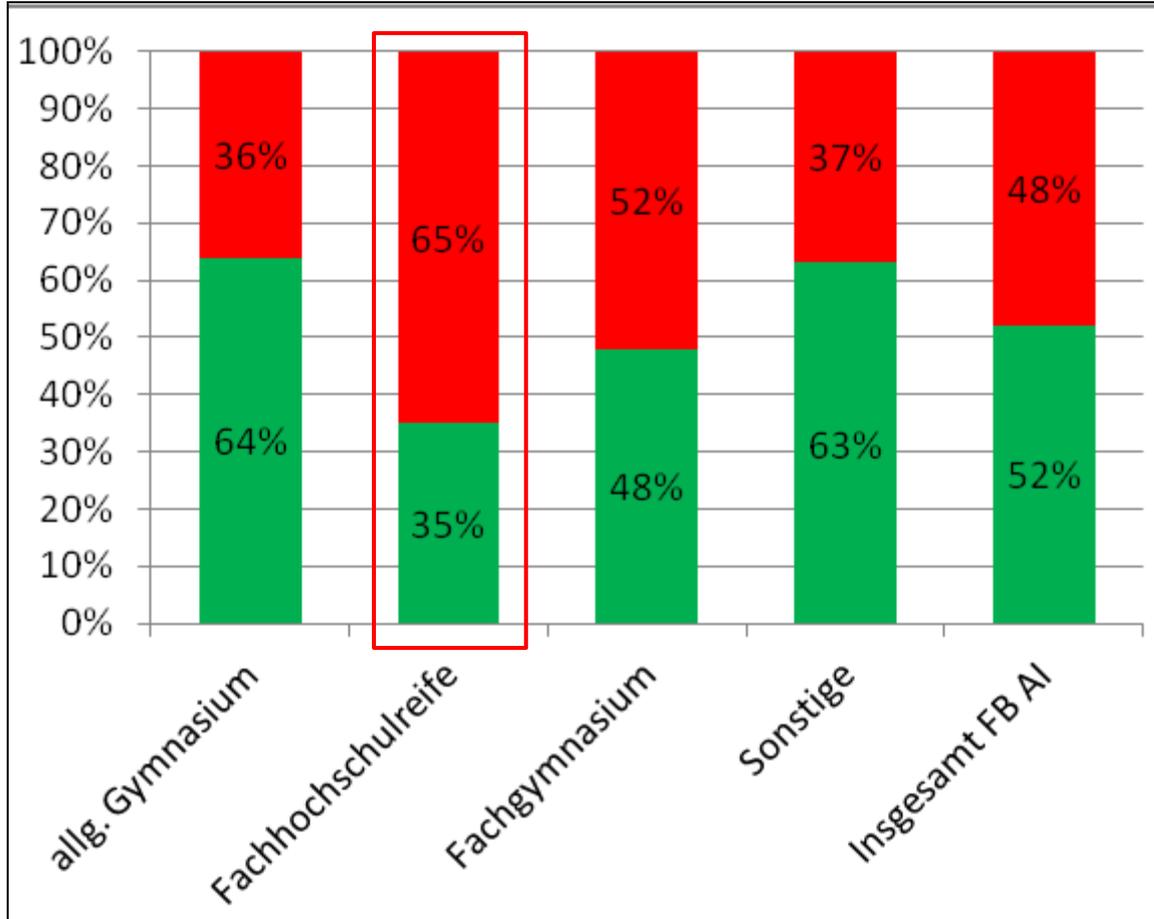
(Fortgeschriebene) Schwundbilanz



Durchschnittswerte für den Auswertungszeitraum WS 2007/ 2008 bis WS 2011/ 2012

Empirische Befunde

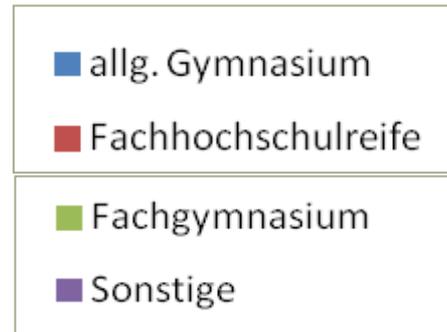
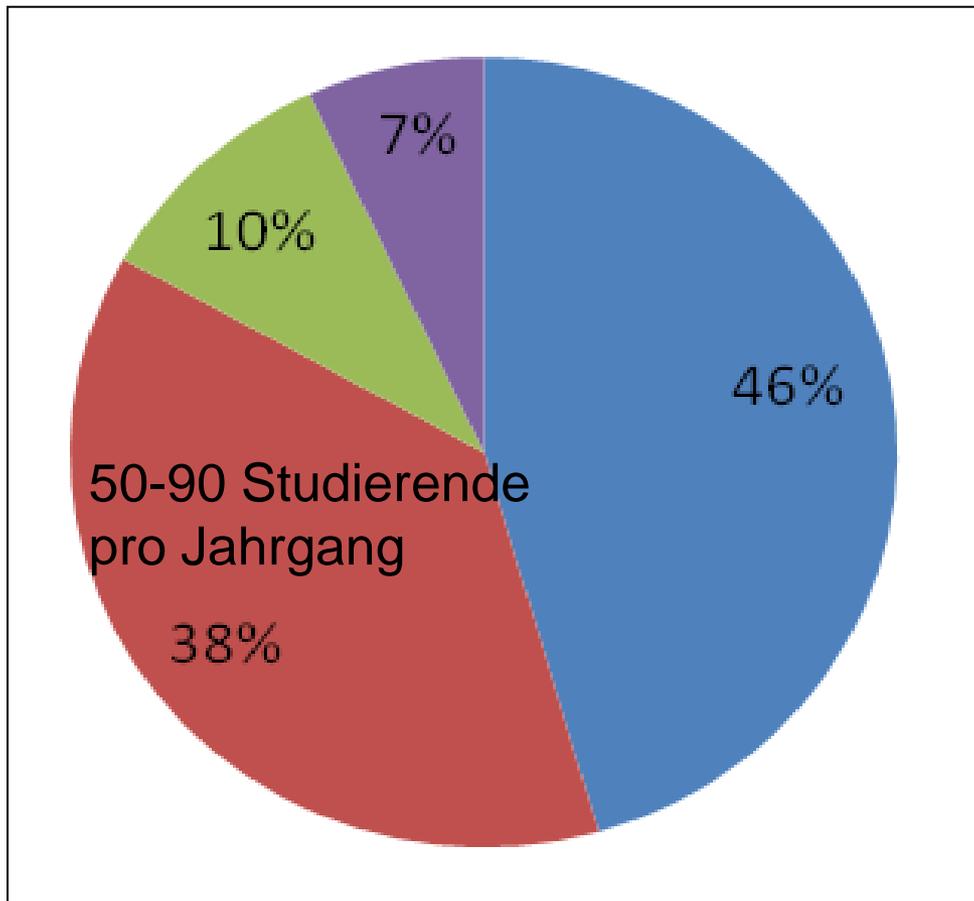
Studienerfolg nach Art der HZB



Anteile der Exmatrikulationen mit Abschluss/ohne Abschluss am Fachbereich Automatisierung und Informatik der Hochschule Harz: Auswertungszeitraum 04/2009-03/2014, nur Bachelor- und Diplomstudiengänge.

Empirische Befunde

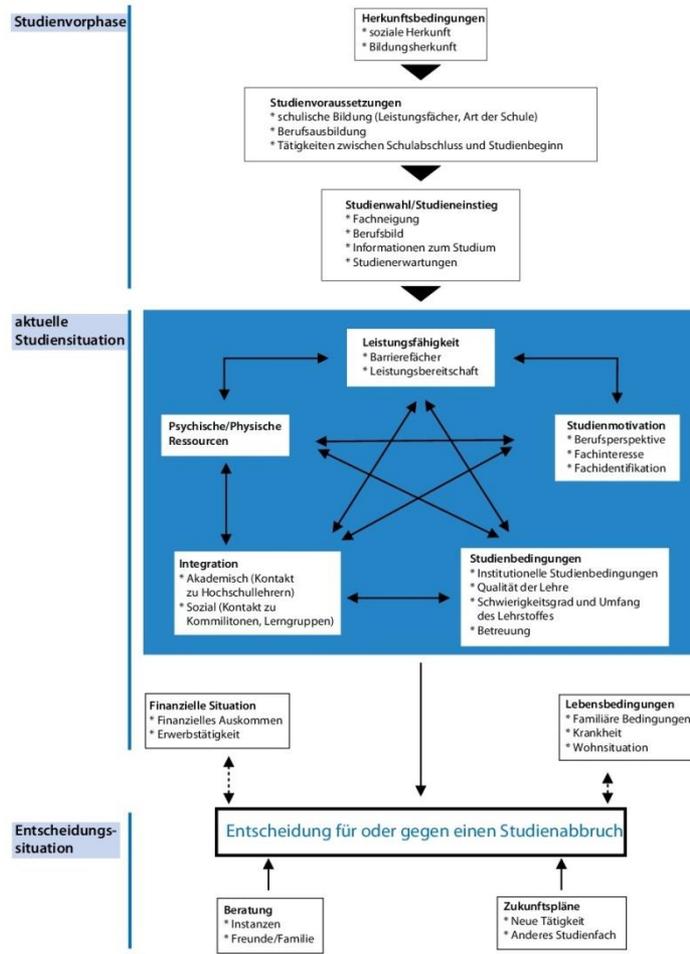
Zusammensetzung der Studienanfänger



Studienanfänger nach Art der HZB am Fachbereich Automatisierung und Informatik der Hochschule Harz: Durchschnittswerte für den Auswertungszeitraum 03/2009-12/2013.

Empirische Befunde

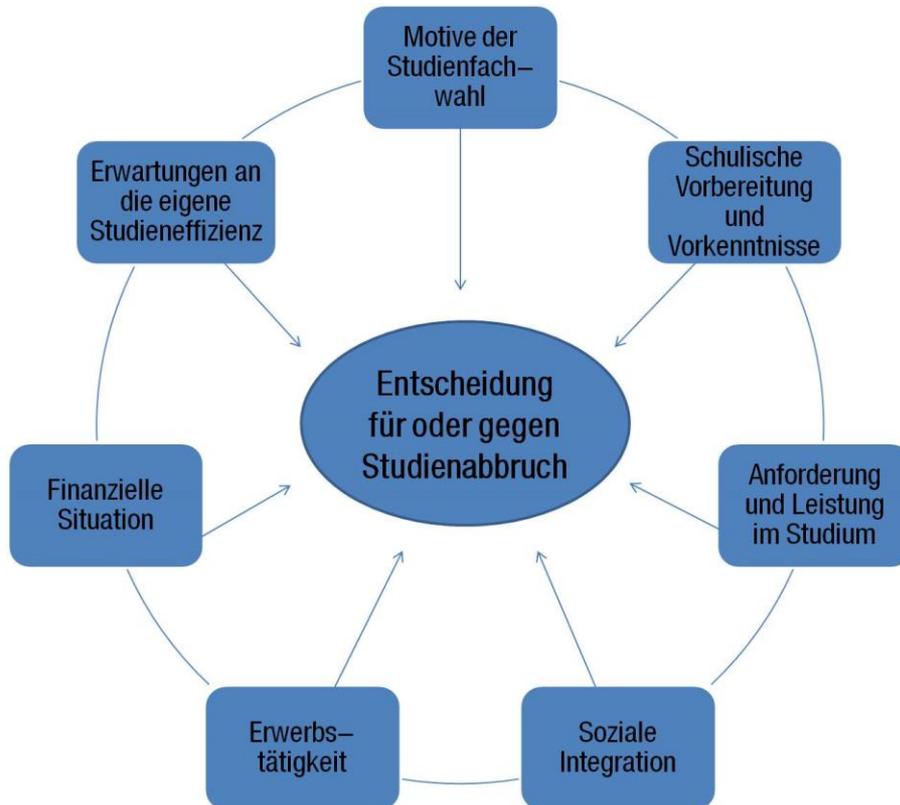
Studierendenbefragungen (2. Semester)



Modell des Studienabbruchprozesses HIS (2010)

Empirische Befunde

Studierendenbefragungen (2. Semester)

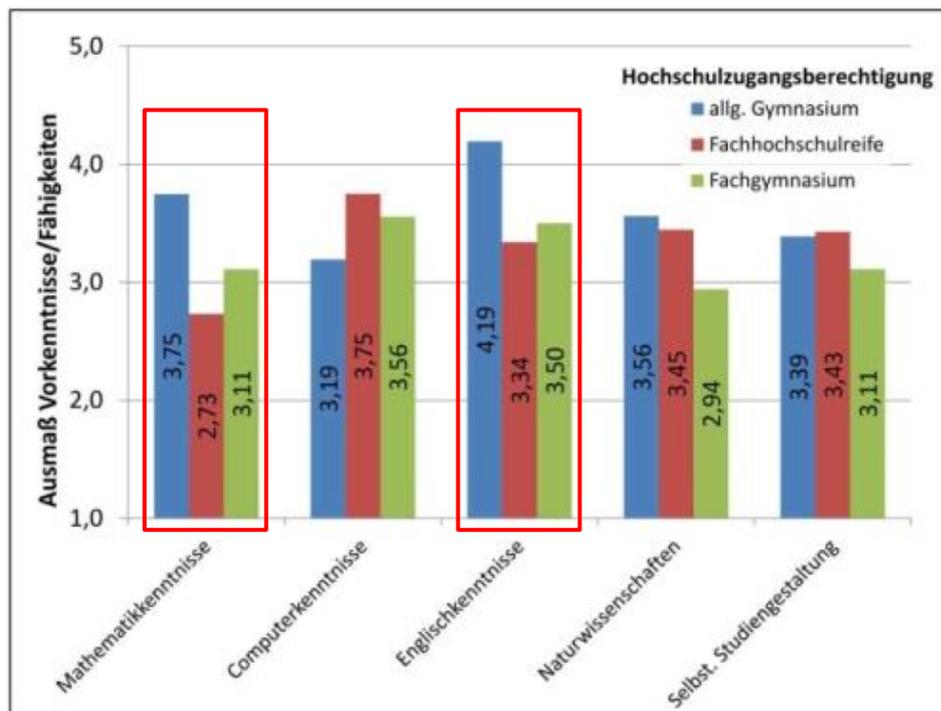


In den Befragungen operationalisierte Bedingungsfaktoren des Studienabbruchprozesses

Empirische Befunde

Studierendenbefragungen (2. Semester)

„Im Studium werden bestimmte Vorkenntnisse und Fähigkeiten vorausgesetzt. Inwieweit waren Ihre Vorkenntnisse und Fähigkeiten zu Studienbeginn in den folgenden Bereichen ausreichend?“



Befragungen 2013 & 2014

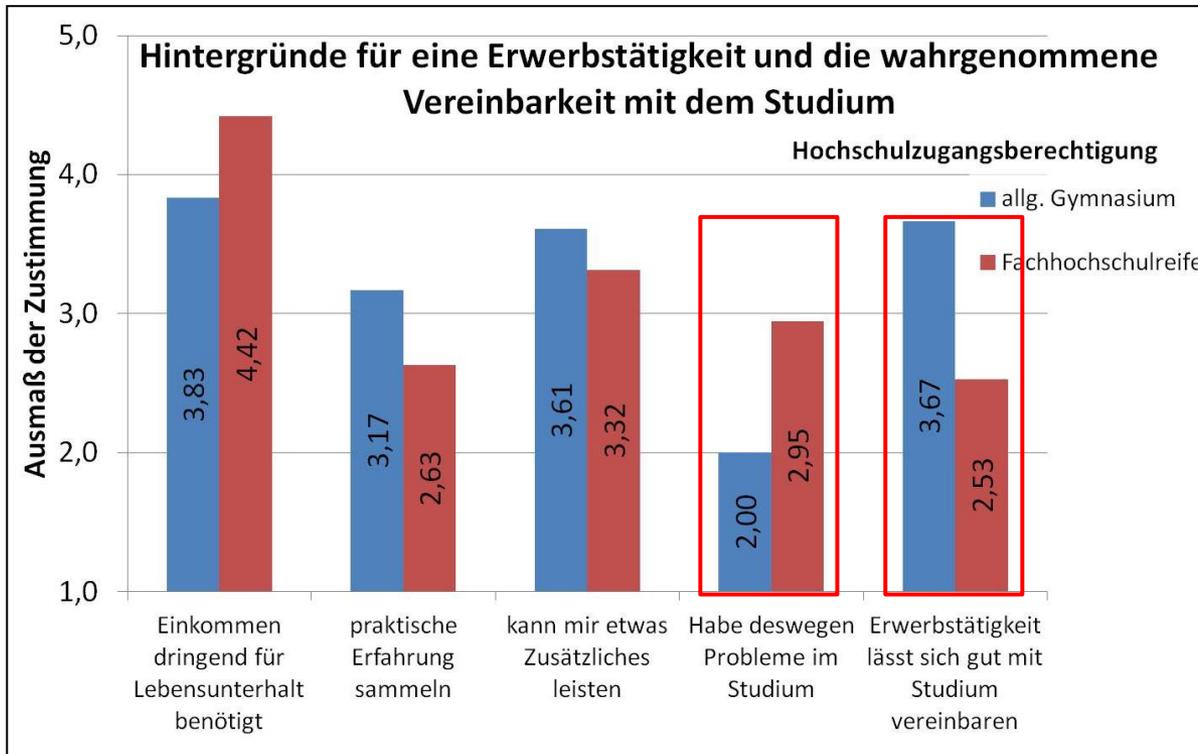
n=143 Studierende, Mittelwerte

Skala von
1 (überhaupt nicht ausreichend)
bis
5 (in hohem Maße ausreichend)

Empirische Befunde

Studierendenbefragungen (2. Semester)

„Wenn Sie einer Erwerbstätigkeit nachgehen, geben Sie bitte an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen:“



Befragungen 2013 & 2014

n=37 Studierende, Mittelwerte

Skala von
1 (trifft überhaupt nicht zu)
bis
5 (trifft völlig zu)

Konzept der verlängerten Studieneingangsphase **„Studium++“**

Studium++

Ziele

- Anpassung der Studieneingangsphase an das tatsächliche Wissensniveau der Studierenden
 - Stärkere Unterstützung der Studierenden beim Ausgleich von Defiziten
 - Vermittlung von zusätzlichen, für das Studium wichtigen Schlüsselkompetenzen
 - Zeitliche Entzerrung des Studiums, Freiraum für Erwerbstätigkeit
 - Weniger Prüfungsdruck in der Studieneingangsphase
 - Vermeidung von Frustration in den Grundlagenfächern bei fehlendem Grundlagenwissen
- Senkung der Studienabbruchquote
- Erhöhung der Studierendenzahlen/ Auslastung

Studium++

Eckdaten

- freiwillige Studienvariante (Angebot ab WiSe 2014/2015)
- für alle Bachelor-Studiengänge am FB Automatisierung und Informatik
- 20-25 Studierende pro Jahrgang
- **Inhalte der ersten 2 Semester werden auf 4 Semester verteilt**
- **2 Semester längere Regelstudienzeit (9 Semester)**
- **zahlreiche zusätzliche Unterstützungsangebote**
- **2 Semester mehr BAFÖG** (bei qualifizierter Teilnahme)
- Abschluss wie im regulären Studium (210 ECTS)
- ECTS-Punkte/ Zertifikate für Zusatzleistungen



Studium++

Beispielablauf Studiengang WING (B.Eng.)

	Semester 1a	Semester 2a	Semester 1b	Semester 2b
Modul 1	Mathematik I	Mathematik II	Grundlagen Informatik Excel-Anwendungsprogram.	Elektrotechnik 1
Modul 2	Einführung BWL Einführung VWL	Marketing	Logistikmanagement	Buchführung
Modul 3	Mathematik Auffrischkurs I	Mathematik Auffrischkurs II	Business English I Technical English I	Business English II Technical English II
Modul 4	Einführung Programmierung Einführung Rechnerorganisation	English Refresher A2+	Physik	Programmierung
Modul 5	Zeit- & Selbstmanagement Arbeits- & Lerntechniken	Einf. wissensch. Problemlösen Schreibwerkstatt	Einf. Projektmanagement Teamprojekt 1	Kommunikation & Präsentation Teamprojekt 2
Modul 6	XXX	XXX	XXX	XXX

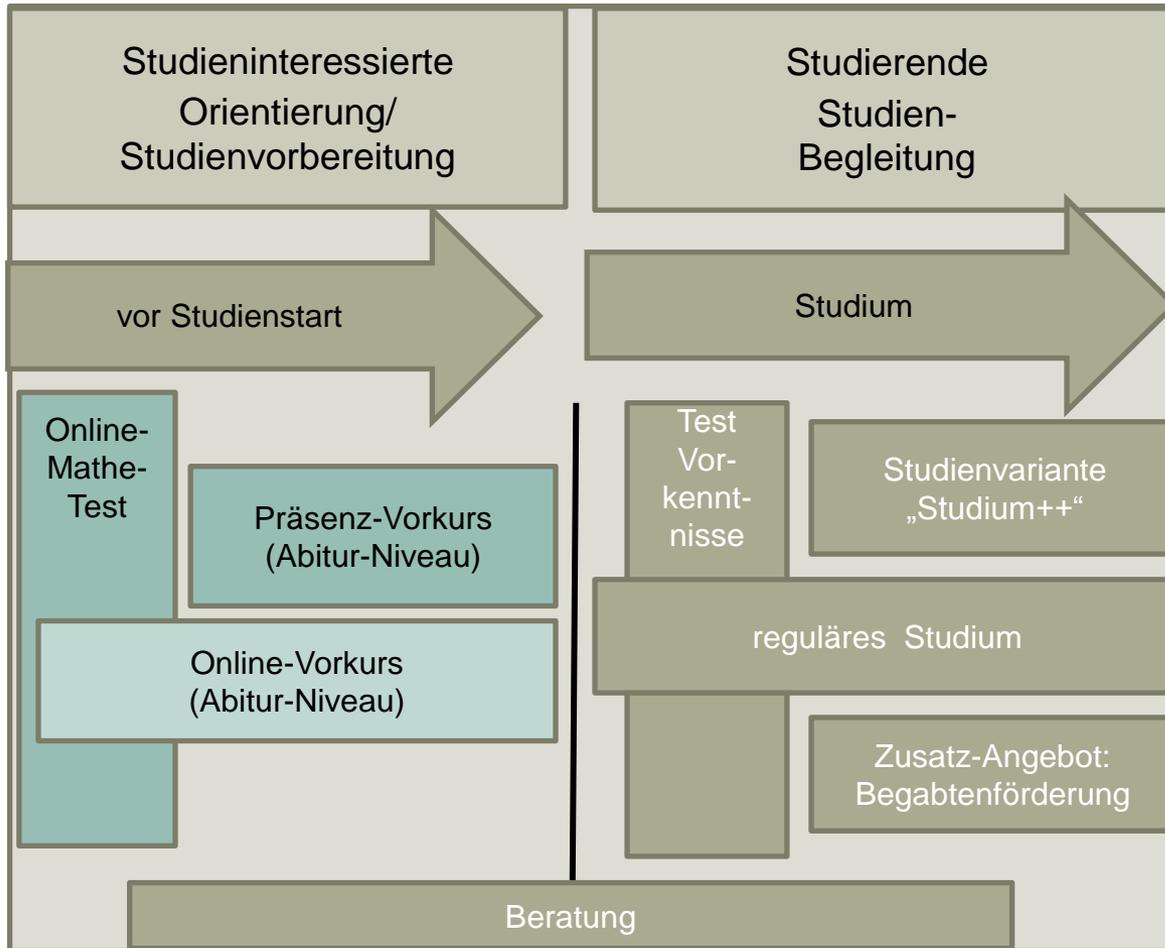
Reguläre Veranstaltungen laut Bachelor-Studienordnung

Zusatzkurse im Studium++

Zusätzlicher Freiraum zum Lernen und Wiederholen

Studium++

Sensibilisierung der Studierenden



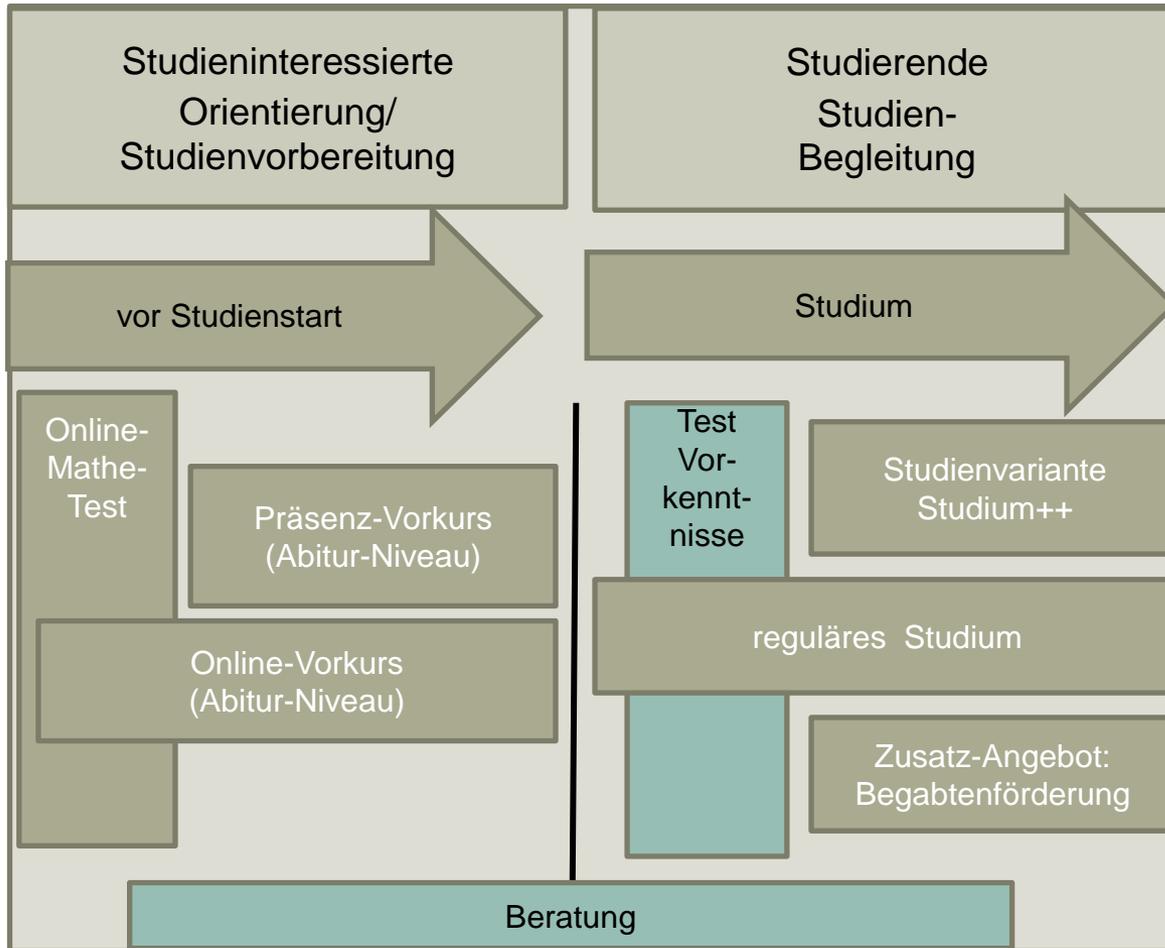
Online-Mathe-Test

Mathe-Vorkurs (auf Abiturniveau)

- 2wöchiger Präsenz-Kurs
- zusätzlich Onlineversion
- Vorkurs wird allen empfohlen

Studium++

Sensibilisierung der Studierenden



Online-Mathe-Test

Mathe-Vorkurs (auf Abiturniveau)

- 2wöchiger Präsenz-Kurs
- zusätzlich Onlineversion
- Vorkurs wird allen empfohlen

Test zum Vorwissen

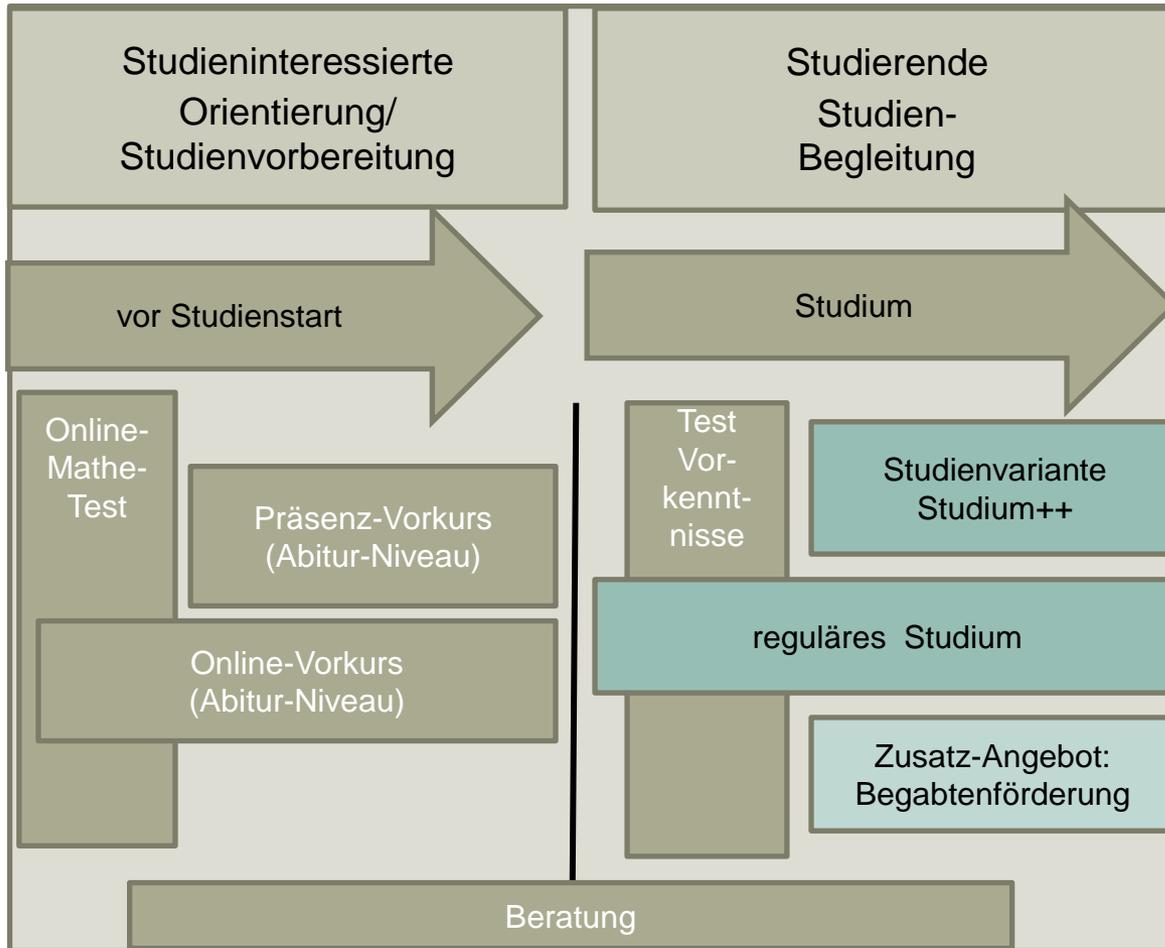
- in erster Vorlesungswoche
- Mathematik/Englisch/Deutsch

Individuelle Rückmeldung

- Empfehlung Studienverlauf
- Beratungsgespräche

Studium++

Sensibilisierung der Studierenden

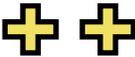


Individuelle Rückmeldung

- Empfehlung Studienverlauf
- Beratungsgespräche

 Studium++

 regulärer Studienstart

 Begabtenförderung

- Entscheidung für Studium++:
in den ersten Wochen sollte
Wechsel möglich sein

Studium++

formelle Einbindung

Satzung zur Studienvariante Studium++

- Eckdaten/Ablauf Studium++
- Teilnehmende Fachbereiche/ Studiengänge
- Regelt die Auswahl der Teilnehmer
- Erhöht Regelstudienzeit um bis zu 2 Semester (bei qualifizierter Teilnahme)

Learning Agreement (LA)

- Teilnahme Studienvariante Studium++ wird über LA erklärt
- es gibt standardisierte LAs, Abweichungen sind möglich

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!!**

Fragen???

Anmerkungen?? Diskussion?